

Задания после посещения музея.

Для закрепления знания, которые дети получили на выставке грибов в Эстонском музее природы, предлагаем небольшое задание.

Для детей дошкольного возраста и учеников первого класса, рекомендуем прочтения школьным учителям данных предложений вслух.

С последующим обсуждением, является ли они правильными или ошибочными. Если предложение неверное, то как его можно исправить?

Ученикам начиная со второго класса, можно предложить в маленьких группах подумать и обсудить, правильное ли это утверждение, и как исправить ошибочное предложение, не используя отрицания.

1. **Не у всех мухоморов есть точки. – правильно**
2. **Я могу есть все грибы, которые нахожу в лесу. – неправильно, можно есть только те грибы, в съедобности которых ты, и твои родители уверены.**
3. **Мы можем есть те же грибы, что и грибные черви (личинки насекомых). – неправильно, грибные черви едят и ядовитые для нас грибы.**
4. **Грибы размножаются спорами. – правильно**
5. **Только ядовитые для людей грибы становятся «червивыми». – неправильно, все грибы могут быть поражены личинками насекомых.**
6. **Все грибы перед употреблением нужно варить. – неправильно, некоторые грибы нужно предварительно отварить, а некоторые можно сразу на сковородку не отваривая.**
7. **У всех грибов есть ножка и шляпка. – неправильно, у некоторых грибов есть ножка и шляпка.**
8. **Многие грибы предпочитают расти рядом с определёнными деревьями. – правильно**
9. **Условно съедобный гриб может вызвать отравление у одного человека, при этом другой человек может употребляя в пищу этот же гриб не получить отравления. – правильно**
10. **Мы ежедневно контактируем с грибами. – правильно (плесень, хлебопекарные дрожжи)**